

## 棠外附小五年级下册语文第四周周末作业

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、默写古诗《村晚》，注意格式

村 晚
宋 雷 震
草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪。
牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。

### 二、看拼音，写词语

chéng rèn suí yì qīng tíng dù jì cáo cāo jiān dū  
(承认) (随意) (蜻蜓) (妒忌) (曹操) (监督)

wěi tuō lǔ sù zhē dǎng shuǐ zhài léi gǔ nà hǎn  
(委托) (鲁肃) (遮挡) (水寨) (擂鼓呐喊)

chā mǎn jǐng yáng gāng jī è wǎn dié jǐ jīn bǎng wén  
(插满) (景阳冈) (饥饿) (碗碟) (几斤) (榜文)

### 三、辨字组词

俺(俺们) 杖(拐杖) 兼(兼职) 勿(请勿) 悉(熟悉)  
淹(淹没) 丈(一丈) 谦(谦虚) 匆(匆匆) 膝(膝盖)

### 四、选择题

- 下列诗句中加点字词的意思不正确的一项是 ( D )  
A. 昼出耘田夜绩麻 (在田间除草) B. 临行密密缝 (即将出远门)  
C. 彩丝穿取当银钲 (一种古代乐器) D. 草满池塘水满陂 (池水)
- 下列句子中的加点词语，使用有误的一项是 ( C )

- A. 对于患者提出的各种问题，医生总是不厌其烦地为他们一一解答。
- B. 哪个背井离乡的华侨会不思念自己的亲人和祖国呢？
- C. 妹妹三岁了，可还是不会数数，真是不可胜数。
- D. 我在祖父的园子里追蜻蜓、逮蚂蚱、采倭瓜花，乐此不疲。

3. 下列名著中人物与情节搭配有误的一项是（ D ）

- A. 诸葛亮——三气周瑜    B. 刘备——三顾茅庐
- C. 武松——怒杀西门庆    D. 宋江——风雪山神庙

## 五、句子练习

1. 我怎么敢跟都督开玩笑呢？（改为陈述句）

我不敢跟都督开玩笑。

2. 诸葛亮对鲁肃说：“三天之内要造十万支箭，得请你帮帮我的忙。”  
（改为间接引语）

诸葛亮对鲁肃说，三天之内要造十万支箭，得请鲁肃帮帮他的忙。

3. 八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐着舌头，蝉热得不知如何是好。（照样子，生动具体地描写“忙”的情景）

爸爸今天在公司可真忙。忙得聊天的时间都没有，忙得都来不及喝水，忙得上厕所都跑着去。

4. 虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷，远比不上绍兴的乌篷船精致，但姑爹的小渔船仍然是那么亲切，那么难忘……（运用对比手法仿写句子）

尽管外婆送的这个毛绒玩具已经破旧，根本比不上其他人给我买的玩具那般精巧漂亮，但我还是最爱外婆送的这个玩具。

## 六、阅读理解

### （一）别让眼睛老去

一夜之间，一场雷电引发的山火烧毁了美丽的“森林庄园”，刚刚从祖父那里继承了这座庄园的保罗迪克陷入了一筹莫展的境地。

他经受不住打击，闭门不出，茶饭不思，眼睛熬出了血丝。

一个多月过去了，年已古稀的外祖母获悉此事，意味深长地对保罗说：“孩子，庄园成了废墟并不可怕，可怕的是，你的眼睛失去了光泽，一天一天地老去了。一双老去的眼睛，怎么能看得见希望……”

保罗在外祖母的劝说下，一个人走出了庄园。

他漫无目的地闲逛。在一条街道的拐弯处，他看到一家店铺门口人头攒动，原来是一些家庭主妇正在排队购买木炭。那一块块躺在纸箱里的木炭忽然让保罗眼睛一亮，他看到了一线希望。

在接下来的两个星期里，保罗雇了几名烧炭工，将庄园里烧焦的树木加工成优质的木炭，送到集市上的木炭经销店。

结果，木炭被抢购一空，他因此得到了一笔不菲的收入。然后他用这笔收入购买了一大批新的树苗种下，一个新的庄园初具规模了。几年以后，“森林庄园”再度绿意盎然。

别让眼睛老去，心灵才不会荒芜。

1. 根据所给的意思写词语。

（1）一点儿计策也施展不出；一点儿办法也想不出来。（ **一筹莫展** ）

（2）含意深远，耐人寻味。（ **意味深长** ）

2. 文中的“森林庄园”为什么加引号？（ **A** ）

A. 表示特殊含义，且血药特别指出 B. 表示讽刺或否定的意思 C. 表示引用

3. 保罗的外祖母的话说明了什么道理？（ **A** ）

A. 说明了看不到希望比遭遇困难更可怕。 B. 说明保护眼睛的重要性。

C. 说明了只有眼睛好才能看得见希望。

4. 文中哪句话最能表达作者的思想感情，用“\_\_\_\_\_”勾画下来，你是如何理解这句话的？

人生难免会遇到挫折，在挫折面前，不要绝望，要学会在挫折中看到希望，这样才能振作起来，创造更加光明的未来。

## (二) 三顾茅庐

刘备两次前往隆中拜访诸葛亮，诚心诚意地请他出山，辅助自己实现统一中国的大业，但都没有见着。

冬去春来，刘备决定第三次到隆中去，可是关羽和张飞都不同意，张飞嚷道：“这次用不着大哥亲自去，他如果不来，我只要用一根麻绳就把他捆来了！”刘备生气地说：“你一点也不懂得尊重人才，这次你就不要去了！”张飞答应不在无礼，兄弟三人才一起上路。

他们来到隆中，只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。冈前几片松林疏疏朗朗，潺潺溪流清澈见底，茂密的竹林青翠欲滴，景色秀丽宜人。离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备就下马步行。

到了诸葛亮的家，刘备上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备，诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要惊醒先生，吩咐关羽、张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。等了半晌功夫，诸葛亮翻了一个身，又朝里睡着了。又等了一个时辰，诸葛亮这才悠然醒来。刘备快步走进草堂，同诸葛亮见面。

诸葛亮分析了群雄纷争的形势，提出了三分天下，最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开，像拨开云雾见到了青天。

诸葛亮出山后，刘备把他当作自己的老师，一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽、张飞说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”

一、读文章，给下面的词语中加点的字选择正确的解释。

1. 三顾茅庐（ C ） A. 转过头看 B. 注意，照管 C. 拜访  
2. 青翠欲滴（ C ） A. 欲望 B. 想要 C. 将要

二、解答题

1. 请用“\_\_\_\_\_”勾画出第3自然段的景物描写，并说一说此处环境描写的作用？

1. 体现诸葛亮居住环境优雅；2. 衬托出诸葛亮是等待时机腾飞的巨龙

2. 我们从文中“下马步行”“轻轻敲门”“恭恭敬敬地站”等词可以体会到什么？

体会到诸葛亮尊重人才、求贤若渴、礼贤下士的特点

3. 文中的诸葛亮是个神机妙算的人物，你知道哪些关于他的故事？请至少写出四个故事名。

六出祁山、七擒孟获、火烧新野、火烧赤壁、巧施空城计、挥泪斩马谡